**UNIVERSIDADE ABERTA**



Resposta e análise de CHAEA e CUEV

Alina Vaz Reis

Mestrado em Supervisão Pedagógica

Ensinar e Aprender: teorias e práticas

Docente: Daniela Melaré Vieira Barros

16 de abril de 2019

Introdução

Com este trabalho pretende-se apresentar os resultados obtidos e uma breve análise dos mesmos, face às respostas dadas aos testes propostos: CHAEA – estilos de aprendizagem e CUEV – estilo de uso virtual.

Respostas ao CHAEA – estilos de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATIVO** | | **REFLEXIVO** | | **TEÓRICO** | | **PRAGMÁTICO** | |
| 3 | X | 10 | X | 2 | X | 1 | X |
| 5 |  | 16 |  | 4 |  | 8 | X |
| 7 |  | 18 |  | 6 | X | 12 | X |
| 9 | X | 19 |  | 11 |  | 14 |  |
| 13 |  | 28 |  | 15 |  | 22 | X |
| 20 | X | 31 |  | 17 | X | 24 | X |
| 26 | X | 32 |  | 21 | X | 30 | X |
| 27 | X | 34 |  | 23 |  | 38 |  |
| 35 | X | 36 | X | 25 |  | 40 | X |
| 37 | X | 39 | X | 29 | X | 47 | X |
| 41 | X | 42 |  | 33 |  | 52 | X |
| 43 | X | 44 |  | 45 |  | 53 | X |
| 46 | X | 49 |  | 50 |  | 56 | X |
| 48 |  | 55 | X | 54 | X | 57 |  |
| 51 | X | 58 | X | 60 | X | 59 | X |
| 61 | X | 63 |  | 64 |  | 62 |  |
| 67 |  | 65 | X | 66 |  | 68 |  |
| 74 | X | 69 | X | 71 |  | 72 |  |
| 75 | X | 70 | X | 78 | X | 73 |  |
| 77 | X | 79 | X | 80 |  | 76 |  |
| Total de quadrados selecionados nesta coluna | 15 | Total de quadrados selecionados nesta coluna | 9 | Total de quadrados selecionado nesta coluna | 8 | Total de quadrados selecionados nesta coluna | 12 |

Minha preferência em Estilo de Aprendizagem é estilo de aprendizagem ativo

Respostas ao CUEV – estilo de uso virtual

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATIVO** | | **REFLEXIVO** | | **TEÓRICO** | | **PRAGMÁTICO** | |
| 1 | X | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| 6 |  | 5 | X | 7 |  | 8 |  |
| 11 |  | 10 |  | 9 |  | 12 |  |
| 14 |  | 15 | X | 16 |  | 13 |  |
| 20 |  | 19 |  | 18 |  | 17 |  |
| 23 | X | 24 |  | 25 | X | 21 |  |
| 32 | X | 31 | X | 27 | X | 22 | X |
| 35 | X | 33 |  | 28 |  | 26 |  |
| 39 |  | 34 | X | 30 | X | 29 |  |
| 40 |  | 36 | X | 37 | X | 38 | X |
| Total de quadrados selecionados nesta coluna | **4** | Total de quadrados selecionados nesta coluna | **5** | Total de quadrados selecionados nesta coluna | **4** | Total de quadrados selecionados nesta coluna | **2** |

Meu perfil de uso do espaço virtual é estilo reflexivo

Análise de resultados obtidos

Segundo Alonso, Gallego e Honey (2002) podem ser distinguidos quatro estilos de aprendizagem: ativo; reflexivo; teórico e pragmático. Na primeira leitura das características de cada um dos estilos, desde logo me identifiquei mais com o estilo ativo do que com os restantes. A minha natureza marcadamente impulsiva e nada estática fez-me sentir caracterizada aquando da descrição do estilo do ativo. Na aplicação do inquérito fiquei ligeiramente surpreendida com o facto do estilo pragmático ser a minha segunda preferência. De notar que na assimilação das características do estilo ativo senti que seria a minha forma de trabalhar e tive de parar para refletir que estava perante formas de aprender. Poderei concluir que ensino tal como gostaria de aprender…

Relativamente ao estilo do uso virtual, o resultado obtido foi o estilo reflexivo com muita proximidade dos estilos ativo e teórico. A minha relação com o mundo virtual no que diz respeito ao desenvolvimento profissional é maioritariamente de pesquisa para posterior construção de materiais. Não opto por utilizar aplicações pré-estabelecidas nem dou prevalência à comunicação em rede. No entanto, reconheço as suas mais-valias. Confesso que sinto algum receio face aos perigos que a internet apresenta e tenho receio de estar a ler informação que não é fidedigna.

De facto, o estilo de aprendizagem ativo não predomina nas duas vertentes: presencial e online. E quando me confronto com estas duas realidades, não as sinto da mesma forma.

Tal como é referido no texto sobre teoria dos estilos de aprendizagem: os resultados não são rótulos e permitem uma reflexão individual sobre os mesmos. Esta reflexão e futuras experiências trará, decerto, alterações futuras.